



# **RAPORT**

**Comisia pentru Evaluarea si Asigurarea Calității**  
**a Facultății de Contabilitate și Informatică de Gestiune**  
**pentru anul 2016**



## 1. Istoric

Facultatea de Contabilitate și Informatică de Gestiune are o veche tradiție în cadrul învățământului economic românesc, începuturile acesteia sunt regăsite în disciplinele de contabilitate prevăzute în planurile de învățământ ale **Academiei de Înalte Studii Comerciale și Industriale**. Învățământul superior contabil se autonomizează ca structura organizatorică începând cu anul universitar 1949-1950, când în cadrul Facultății de Finanțe a apărut și secția de Contabilitate, care a fost apoi inclusă, începând cu anul universitar 1958-1959 în denumirea acesteia, facultatea intitulându-se Finanțe-Credit și Evidența Contabilă.

Din anul universitar 1967-1968 Facultatea de Contabilitate apare de sine stătătoare, menținându-se ca atare până în anul universitar 1974-1975 când a fuzionat cu Facultatea de Finanțe, rezultând Facultatea de Finanțe – Contabilitate. Din ianuarie 1990 facultatea a avut două specializări: *Finanțe și Bănci* și *Contabilitate și Informatică de Gestiune*.

Din anul 1993, ca urmare a nevoii de specializare și aprofundare în cele două domenii financiar-bancar și contabil-informatic, precum și a numărului mare de studenți aflat în creștere, facultatea se divizează în două facultăți distincte: Facultatea de Gestiune și Contabilitate, cu două specializări: Contabilitate și Informatică de Gestiune (CIG) și Gestiunea și Analiza Financiară a Întreprinderii (GAFI) și Facultatea de Finanțe-Bănci.

În anul 1996, Consiliul facultății a hotărât schimbarea denumirii facultății în Contabilitate și Informatică de Gestiune, cu o singură specializare *Contabilitate și Informatică de gestiune*, renunțându-se la specializarea GAFI, insuficient de conturată ca profesie în activitatea practică și generatoare de interferențe cu alte specializări.



## **2. Conducerea operativă a facultății**

Conducerea operativă a Facultății Contabilitate și Informatică de Gestiune este asigurată de:

- Prof. univ. dr. Feleagă Liliana - Decan
- Prof. univ. dr. Albu Nadia - Prodecan
- Conf. univ. dr. Stanciu Andrei - Prodecan
- Conf. univ. dr. Anica-Popa Adrian - Prodecan

Facultatea de Contabilitate și Informatică de Gestiune este organizată în patru departamente:

- Departamentul de Contabilitate și Audit, Director departament – prof univ. dr. Păunică Mihai
- Departamentul de Informatică de gestiune, Director departament – prof univ. dr. Mihai Florin
- Departamentul de Analiză și Evaluare Economico-Financiară, Director departament – prof univ. dr. Anghel Ion
- Departamentul de Drept, Director departament – prof univ. dr. Camelia Stoica

## **3. Comisia de asigurare a calității**

La nivelul Facultății de Contabilitate și Informatică de Gestiune. a fost constituită comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, care colaborează și conlucrează în mod integrat cu Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivelul Academiei de Studii Economice din București. Activitatea comisiei este asistată logistic de către Compartimentul Managementul Calității și Control Intern Managerial. Atribuțiile acestor comisii, precum și organizarea și funcționarea acestora sunt reglementate de OUG 75/2005, Legea 87/2006, Ordin SGG 200/2016 și Ordin SGG 201/2016.



#### 4. Baza materială

Baza materială a Academiei de Studii Economice corespunde specificului său și se află la standarde care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate, iar capacitatea spațiilor de învățământ (săli de curs - amfiteatre, săli de seminar, laboratoare) utilizate în cadrul activităților desfășurate la nivelul Facultății de Contabilitate și Informatică de Gestiune este în conformitate cu normativele în vigoare.

Sălile de predare, laboratoarele didactice, centrele de cercetare, căminele și spațiile sportive funcționează în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.

Sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student (videoproiector, calculator, ecran proiecție, etc.).

Activitatea didactică și de cercetare a programelor de studii din cadrul Facultății de Contabilitate și Informatică de Gestiune se desfășoară în spații de învățământ – săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare - dotate corespunzător cu tehnică de calcul, sisteme multimedia.

La nivelul Facultății de Contabilitate și Informatică de gestiune sunt utilizate de către cadrele didactice atât platforma blended-learning **online.ase.ro** pentru distribuirea suporturilor de curs și seminar în format electronic, cât și platforma online dedicată evaluării cunoștințelor **olka.ase.ro**<sup>1</sup>.

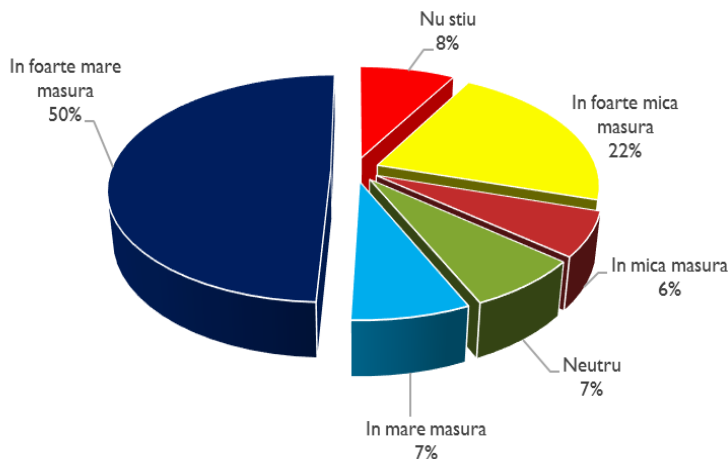
Consultând răspunsurile la cele 1.482 de chestionare completate la evaluarea online (organizată în ianuarie 2017), la întrebarea privind modul de implementare a tehnologiilor blended - learning rezultatele arată că mai mult de jumătate dintre respondenți apreciază favorabil activitatea profesorilor pe platforma online.ase.ro.

---

<sup>1</sup> Platforma olka.ase.ro a fost dezvoltată în cadrul proiectului POSDRU 133202 Armonizare prin inovare în evaluarea cunoștințelor în domeniul de studii contabilitate



Gradul de satisfacție a studenților privind modul în care cadrele didactice au publicat prin intermediul platformei de blended learning materiile necesare asimilării de cunoștințe



De asemenea, studenții facultății au accesat în număr mare, pentru (auto)evaluarea cunoștințelor, platforma dedicată e-assessment *olka.ase.ro*, platformă ce a fost utilizată și ca suport de examinare la o serie de discipline precum Baze de date financiar contabile, Produse informatice financiar contabile sau Dezvoltarea aplicațiilor web.

## 5. Admiterea la programele de studii

Admiterea pentru anul universitar 2016-2017 la studii universitare de licență cu frecvență s-a făcut pe baza mediei generale obținute la examenul de la bacalaureat în sesiunea iulie și septembrie. Mecanismul de admitere – modul de desfășurare a concursului de admitere, modul de ierarhizare a concurenților și componența dosarului de concurs, sunt descrise în *Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de licență, anul universitar 2016-2017*. La concursul de admitere la studiile universitare de licență pot participa cetățeni români și ai altor state membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene, în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare, absolvenți de liceu cu diplomă de



## ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI FACULTATEA CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

Piața Romană nr. 6, sector 1, București, cod 010374, o.p. 22  
tel.: +40 21 319.19.00, int.: 118, 228, tel./fax: +40 21 319.19.89  
e-mail: decan@cig.ase.ro, www.cig.ase.ro



bacalaureat (sau echivalenta acesteia) recunoscută, indiferent de anul absolvirii liceului și de pregătirea postliceală pe care o au.

Admiterea la studiile universitare de masterat în anul universitar 2016-2017, pentru ocuparea locurilor finanțate de la buget și taxă s-a făcut pe baza rezultatelor obținute la testul-grilă la care au participat toți candidații.

Pe perioada lunii iulie și-au desfășurat activitatea comisiile de admitere la programele de studii de admitere la licență și masterat. Programul de studii Contabilitate și informatică de gestiune este unul dintre cele două programe de studii de licență din ASE care au depășit 950 de candidați înscriși la prima opțiune în sesiunea iulie 2016. De asemenea, la nivelul programelor de studii de masterat s-au format serii de studenți pentru 11 specializări de masterat în domeniul de studii Contabilitate, dintre care două în limba engleză.

Pe toată perioada admiterii, reprezentanții ai studenților și ai conducerii facultății au sprijinit candidații prin intermediul grupului de Facebook Admitere ASE - Facultatea de Contabilitate și Informatică de Gestiune.

În urma finalizării activității comisiilor de admitere, au pășit pragul facultății, în anul universitar 2016-2017, 658 de noi studenți înscriși în anul I licență, la specializările CIG (în limba română și engleză).

### CICLUL LICENȚĂ 2016-2017

Forma de învățământ	Anul de studiu - Specializarea	Număr studenți buget	Număr studenți taxa	Total studenți
<b>Licență - IF</b>	I - Contabilitate și Informatică de Gestiune	235	273	508
	I - Contabilitate și Informatică de Gestiune (în limba engleză)	47	11	58
	II - Contabilitate și Informatică de Gestiune	240	203	443
	II - Contabilitate și Informatică de Gestiune (în limba engleză)	47	13	60
	III - Contabilitate și Informatică de Gestiune	264	175	439
	III - Contabilitate și Informatică de Gestiune (în limba engleză)	19	1	20
	<b>Total forma invatamant IF</b>	<b>852</b>	<b>676</b>	<b>1528</b>
<b>Licență - ID</b>	I - Contabilitate și Informatică de Gestiune	-	92	92
	II - Contabilitate și Informatică de Gestiune	-	70	70
	III - Contabilitate și Informatică de Gestiune	-	50	50
	<b>Total forma invatamant ID</b>		<b>212</b>	<b>212</b>
<b>TOTAL STUDENȚI LA CICLUL DE LICENȚĂ</b>				<b>1740</b>

*Numărul de studenți străini înscriși la ciclul de licență: 21*



## ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI FACULTATEA CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

Piața Romană nr. 6, sector 1, București, cod 010374, o.p. 22  
tel.: +40 21 319.19.00, int.: 118, 228, tel./fax: +40 21 319.19.89  
e-mail: decan@cig.ase.ro, www.cig.ase.ro



Numărul de studenți și masteranzi înmatriculați în anul universitar 2016-2017 este de 2707 dintre care 1740 la ciclul de studii de licență și 967 la programele de studii de masterat. Din perspectiva formei de învățământ, 212 dintre studenți urmează studii la distanță (ID) și 2495 sunt înscriși la programe de studii cu frecvență (IF).

Numărul de studenți înscriși depășește obiectivul propus pentru anul universitar 2016-2017: 658 studenți înscriși în anul I licență (formele IF și ID), față de 550 de studenți propuși, respectiv 471 studenți înscriși la programe de master, față de 350 propuși.

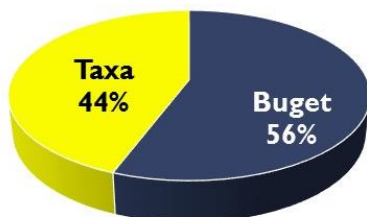
### CICLUL DE MASTERAT 2016-2017

Anul de studiu	Programul de studiu	Număr masteranzi buget	Număr masteranzi taxa	Total studenți
I	Audit financiar și consiliere	10	38	48
I	Concepte și practici de audit la nivel național și internațional	26	17	43
I	Contabilitate internațională	15	19	34
I	Contabilitatea și fiscalitatea entităților economice	11	52	63
I	Analiza financiară și evaluare	20	13	33
I	Contabilitatea afacerilor – în limba engleză	10	24	34
I	Contabilitate, audit și informatică de gestiune	58	9	67
I	Contabilitate, audit și informatică de gestiune (în limba engleză)	15	5	20
I	Tehnici contabile și financiare de gestiune a afacerilor	20	14	34
I	Contabilitate control și expertiză	10	56	66
I	Bussiness services	10	19	29
Total anul I - MASTERAT				<b>471</b>
II	Audit financiar și consiliere	11	43	54
II	Concepte și practici de audit la nivel național și internațional	12	35	47
II	Contabilitate internațională	18	18	36
II	Contabilitatea și fiscalitatea entităților economice	14	48	62
II	Analiza financiară și evaluare	15	28	43
II	Contabilitatea afacerilor – în limba engleză	10	24	34
II	Contabilitate, audit și informatică de gestiune	54	16	70
II	Contabilitate, audit și informatică de gestiune (în limba engleză)	45	13	58
II	Tehnici contabile și financiare de gestiune a afacerilor	17	9	26
II	Contabilitate control și expertiză	12	54	66
Total anul II - MASTERAT				<b>496</b>
<b>TOTAL CICLUL DE MASTERAT</b>		<b>413</b>	<b>554</b>	<b>967</b>

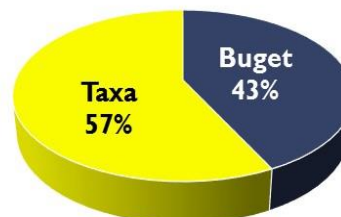
*Numărul de studenți străini înscriși la ciclul de masterat: 18*

Analiza pe cicluri și forme de finanțare, pentru învățământul cu frecvență, se prezintă astfel:

Structura după forma de finanțare  
- Ciclul de licență (IF)



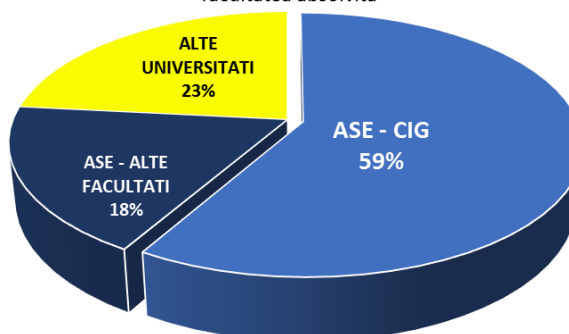
Structura după forma de finanțare  
- Programe de studii de masterat



Programele de studii de la ciclul de masterat organizate de Facultatea de Contabilitate și Informatică de gestiune continuă să atragă studenți de la alte universități din țară sau de la alte specializări din Academia de Studii Economice.

În urma admiterii desfășurate în vara anului 2016, structura promoției 2016-2017 la ciclul de masterat este cea prezentată în figura de mai jos.

Structura promoției 2016-2018 - masterat CIG după facultatea absolvită



Din numărul studenților care au absolvit ciclul de licență 83% (față de 60% nivel propus) au continuat studiile de masterat în Academia de Studii Economice, 77% optând pentru specializări de masterat organizate în facultatea de Contabilitate și informatică de gestiune..

Programele de masterat ale facultății CIG organizate în parteneriat cu mediul economico-social sunt: Business Services (în parteneriat cu Asociația Liderilor din Domeniul Serviciilor pentru Afaceri din România - ABSL), Contabilitatea Afacerilor (acreditat de ACCA,





## ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI FACULTATEA CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

Piața Romană nr. 6, sector 1, București, cod 010374, o.p. 22  
tel.: +40 21 319.19.00, int.: 118, 228, tel./fax: +40 21 319.19.89  
e-mail: decan@cig.ase.ro, www.cig.ase.ro



organizat pe curricula ACCA) și Tehnici Contabile și Financiare de Gestiune a Afacerilor (acreditat ACCA). Majoritatea programelor de masterat ale facultății au acorduri cu organismele naționale ale profesiei contabile pentru echivalarea totală sau parțială a examenului de acces la stagiul cu studiile de masterat.

Acreditări de la organisme internaționale ale profesiei contabile:

- Programul de licență este acreditat de ACCA - Association of Chartered Certified Accountants;
- Programul de masterat Contabilitatea afacerilor (în limba engleză) - ACCA este acreditat de ACCA

Acreditări de la organisme naționale ale profesiei contabile CECCAR (programe de masterat):

- Contabilitate, audit și informatică de gestiune
- Contabilitatea afacerilor în limba engleză
- Contabilitate și fiscalitatea patrimoniului
- Concepte și practici de audit la nivel național și internațional
- Contabilitate, control și expertiză
- Contabilitate internațională
- Tehnici contabile și financiare de gestiune a afacerilor
- Contabilitate și fiscalitatea patrimoniului

Acreditări de la organisme naționale ale profesiei contabile CAFR (programe de masterat):

- Contabilitatea afacerilor în limba engleză
- Contabilitate și audit în instituțiile bancare și financiare
- Contabilitate, audit și informatică de gestiune
- Tehnici contabile și financiare de gestiune a afacerilor
- Contabilitate și fiscalitatea patrimoniului
- Contabilitate, control și expertiză
- Contabilitatea Afacerilor



- Audit financiar și consiliere
- Concepte și practici de audit la nivel național și internațional

Acreditări de la organisme naționale ale profesiei de evaluator ANEVAR (program de masterat):

- Analiză financiară și evaluare

Concursul de admitere la doctorat pentru anul universitar 2016-2017 s-a organizat conform *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat*.

## 6. Evaluarea studenților

Facultatea aplică în mod riguros și consecvent regulamentele privind examinarea și notarea studenților aprobate la nivelul Academiei de Studii Economice din București

În cadrul Facultății de Contabilitate și Informatică de Gestiune evaluarea studenților este reglementată prin regulamente interne proprii elaborate la nivelul Academiei de Studii Economice din București. Astfel, studenții ciclului de studii universitare de licență sunt evaluați în conformitate cu prevederile *Regulamentului privind activitatea didactică pentru studiile universitare de licență, Capitolul VII – Evaluarea cunoștințelor*. La începutul fiecărui semestru al anului universitar, Consiliile facultăților aprobă la propunerea directorilor de departament, *Comisii de evaluare a cunoștințelor* și *Comisii de rezolvare a contestațiilor pe fiecare disciplină*. Comisiile stabilite precizează criteriile unice de evaluare pe discipline. Din comisia de evaluare la o disciplină pot face parte și cadrele didactice care au desfășurat activități de curs, seminar, laborator etc. O comisie este formată dintr-un președinte și cel puțin un membru. Evaluarea cunoștințelor prin probă scrisă se face, de regulă, prin teză cu colț securizat, la toate formele de învățământ în prezența comisiei de evaluare și a altor cadre didactice supraveghetoare. Evaluarea cunoștințelor prin probă orală se face pe baza biletului de examen, extras de student din setul unic de bilete, semnate de președintele comisiei.



## ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI FACULTATEA CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

Piața Romană nr. 6, sector 1, București, cod 010374, o.p. 22  
tel.: +40 21 319.19.00, int.: 118, 228, tel./fax: +40 21 319.19.89  
e-mail: decan@cig.ase.ro, www.cig.ase.ro



Studentii sunt informați permanent cu privire la derularea activității didactice, prin intermediul paginii personale de pe site-ul ASE.

Evaluarea studenților de la programele de masterat are loc în conformitate cu prevederile *Regulamentului privind activitatea didactică pentru studiile universitare de masterat Capitolul VII - Evaluarea cunoștințelor*, elaborat tot la nivelul elaborate la nivelul Academiei de Studii Economice din București. Formele de evaluare a cunoștințelor studenților sunt: examen, verificare pe parcurs, colocviu pentru practica de specialitate. Condițiile care trebuie îndeplinite pentru a avea dreptul de a susține examenul final se vor stabili în fișa disciplinei. Evaluarea este organizată de către o comisie aprobată de Consiliul facultății la propunerea directorului de departament.

La învățământul la distanță studenții au obligația ca anterior evaluărilor finale să susțină proiectele și să predea temele de laborator așa cum sunt prevăzute în programele analitice, respectiv în fișele de disciplină.

Evaluarea studenților doctoranzi este centrată pe valorificarea rezultatelor activității de cercetare, respectiv publicații, participarea la conferințe, în concordanța cu calitatea acestora, estimată prin integrarea publicațiilor în fluxul informațional, citări, premii etc.. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este un instrument suport de îmbunătățire a cunoștințelor studentului și îi servește acestuia pentru desfășurarea în bune condiții a programului individual de cercetare științifică și pentru dobândirea de competențe avansate specifice ciclului de studii universitare de doctorat. Programul individual de cercetare științifică are ca obiectiv principal elaborarea tezei de doctorat și formarea competențelor incluse în fișa calificării doctorale.

Toate regulamentele de mai sus sunt aduse la cunoștința părților interesate prin publicarea lor pe site-ul A.S.E ([http://www.ase.ro/?page=metodologii\\_regulamente](http://www.ase.ro/?page=metodologii_regulamente)). Fiecare curs, indiferent de programul de studii din cadrul Facultății de Contabilitate și Informatică de Gestiune și din cadrul celorlalte facultăți din cadrul ASE la care cadrele didactice ale Facultății de Contabilitate și Informatică de Gestiune sunt titulare, este astfel proiectat încât să îmbine transferul de cunoștințe, învățarea și examinarea studenților/cursanților.



## 7. Practica de specialitate

Practica de specialitate pentru studenții anului II - licență se organizează în conformitate cu cadrul legal existent la nivel național și *Metodologia privind organizarea și desfășurarea practicii de specialitate în cadrul programelor de studii universitare de licență* aprobată de Consiliul de Administrație al Academiei de Studii Economice din București în data de 29.06.2016. Practica de specialitate este prevăzută ca disciplină distinctă în planul de învățământ în semestrul II al anului II de studiu, conducând la obținerea numărului de puncte de credit menționate în planul de învățământ al programului de licență și se finalizează cu evaluarea pe baza unui colocviu. Studenții trebuie să efectueze un număr de 84 de ore de practică până la sfârșitul semestrului II al anului II de studii. Stagiul de practică de specialitate se derulează la o entitate economică ce poate fi: societate comercială, instituție publică, bancă, precum și în alt tip de organizație, care poate asigura condițiile desfășurării stagiului de practică.

Practica de specialitate pentru studenții anului II din cadrul programelor de masterat se organizează în conformitate cu cadrul legal existent la nivel național și *Metodologia privind organizarea și desfășurarea practicii de specialitate în cadrul programelor de studii universitare de masterat* aprobată de Consiliul de Administrație al Academiei de Studii Economice din București în data de 29.06.2016. Practica de specialitate este prevăzută ca disciplină distinctă în planul de învățământ în semestrul II al anului II de studiu (cu excepția programului *Contabilitatea afacerilor (în limba engleză) – ACCA*), conducând la obținerea numărului de puncte de credit menționate în planul de învățământ al programului de masterat urmat. Studenții trebuie să efectueze un număr de 280 de ore de practică până la sfârșitul semestrului II al anului II de studii. Stagiul de practică de specialitate se derulează la o entitate economică ce poate fi: societate comercială, instituție publică, bancă, precum și în alt tip de organizație, care poate asigura condițiile desfășurării stagiului de practică.

Pentru practica din anul universitar 2015-2016, semestrul II, studenții au beneficiat de 159 locuri de practică în cadrul a 17 companii. În cursul anului 2016 au fost avut loc mai multe întâlniri între reprezentanții facultății CIG și reprezentanți ai mediului de afaceri, în



vederea semnării acordurilor de colaborare privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și master, dintre care cinci s-au finalizat cu semnarea acordurilor de practică. Până la 31 decembrie 2016 au fost parafate cinci acorduri, totalizând peste 90 locuri pentru anul universitar 2016-2017.

## **8. Finalizarea studiilor**

Fiecare plan de învățământ este conceput având în vedere rezultatele învățării, privite ca un set de cunoștințe, deprinderi și/sau competențe pe care o persoană le-a dobândit sau este capabil să le demonstreze după finalizarea procesului de învățare, cerințele calificării universitare și dinamica pieței forței de muncă și are definite competențele transversale și profesionale.

La absolvirea ciclului I de licență, absolvenții dobândesc următoarele competențe profesionale și transversale: cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională; utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului; aplicarea unor principii de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului, în condiții de asistență calificată; utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii; elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu; executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată; familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate; conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională.

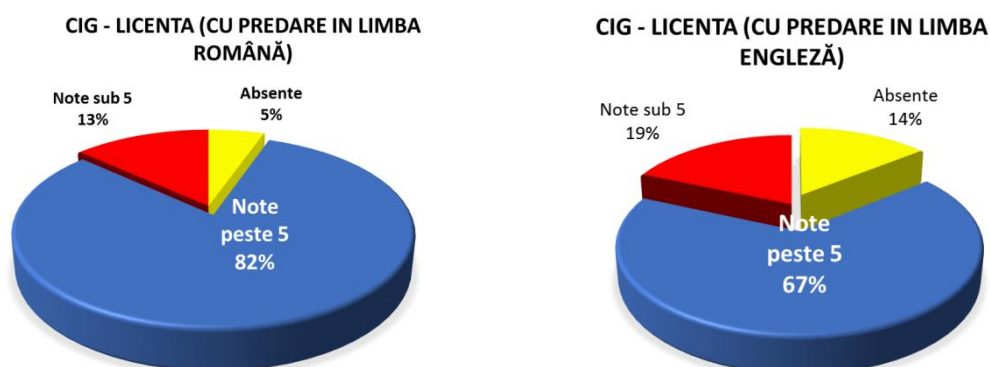
La absolvirea ciclului II masterat, absolvenții dobândesc următoarele competențe profesionale și transversale: cunoașterea aprofundată a domeniului analizei afacerilor și, în



cadrul acestuia, a metodelor, tehnicilor și a celor mai bune practici specifice programului; utilizarea adecvată a conceptelor de bază și a terminologiei specifice în comunicarea cu alte domenii de specialitate; utilizarea ansamblului de metode și tehnici de analiză a afacerilor pentru înțelegerea, explicarea și interpretarea unor stări și situații noi, în contextul funcționării reale a întreprinderilor și mediilor de afaceri; utilizarea integrală a aparatului conceptual, sistemic și metodologic, în condiții de incertitudine și risc, pentru a rezolva probleme de analiză a afacerilor și de măsurare a performanțelor întreprinderilor; utilizarea corectă și eficientă de criterii și metode de analiză a afacerilor pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii manageriale la nivel de întreprindere; elaborarea de analize de afaceri pertinente și cuprinzătoare, utilizând inovativ și intensiv un spectru variat de metode cantitative și calitative specifice analizei afacerilor și controlului performanțelor întreprinderii; executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională; asumarea de roluri/funcții de analiză a activității la nivelul subsistemelor și sistemelor de întreprindere; autocontrolul procesului și nevoilor de formare, evaluarea reflexivă a propriei activități profesionale.

**Gradul de promovabilitate la finalizarea studiilor** (calculat ca procent al celor ce finalizează cu diplomă programul de studii din numărul celor înscriși inițial în anul I pe ultimele trei promoții) este de **68%** la ciclul de licență și **84%** la cel de master. Aceste rezultate sunt peste procentul de 60% propus la începutul anului.

În privința rezultatelor la examene, promovabilitatea, înregistrată după susținerea examenelor din semestrul 1 al anului universitar 2016-2017, este reflectată în graficele următoare pentru specializările la forma de învățământ cu frecvență:

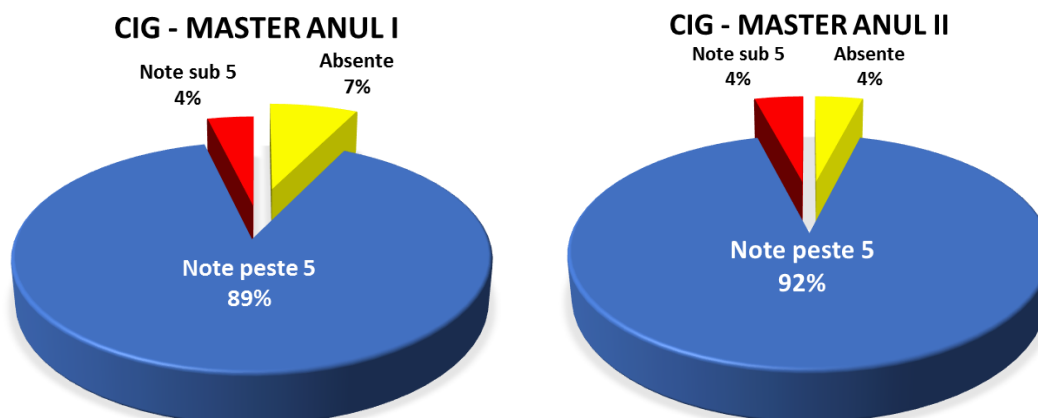




În cazul formei de învățământ cu frecvență, graficul ilustrează rezultatele cumulate pe cei 3 ani de studiu și reflectă o promovabilitate de **82%** la specializarea în limba română, respectiv **67%** la cea în limba engleză .

Pentru forma de învățământ la distanță rezultatele cumulate pe sesiunea ianuarie 2017 la nivelul celor 3 ani de studiu reflectă o promovabilitate de **59%**.

Pentru **ciclul de masterat** promovabilitatea medie anuală pe ansamblul programelor de studii a fost de **89%** la anul I și **92%** pentru anul II. Situația pe cei doi ani de studiu este prezentată în graficul următor:



Media generală a notelor obținute de către studenții de la ciclul de licență după prima sesiune a anului universitar 2016-2107 este **7**.

Media generală a notelor obținute de către studenții de la ciclul de masterat după prima sesiune a anului universitar 2016-2017 este **8,2**.

Gradul de inserție pe piața muncii, determinat pe baza adeverințelor de angajat în domeniu depuse la secretariatul CIG în vederea organizării activității de practică de specialitate de studenții anului II de la programele de masterat, a fost în anul 2016 de **73,69%**.

În vederea sprijinirii inserției studenților pe piața forței de muncă au fost postate pe site-ul CIG anunțurile de recrutare ale firmelor partener ASE. De asemenea, au fost acordate studenților, cu ajutorul partenerilor, numeroase internship-uri, mulți dintre ei fiind ulterior angajați de companiile respective.

A fost demarat un proiect care presupune studierea evoluției cerințelor de pe piața muncii, care să stea la baza reanalizării și ajustării programelor de studii universitare,



pregătirii specifice a studenților și anticipării ofertei educaționale complementare. Studiul este bazat pe consultarea membrilor Consiliului Consultativ al facultății. Pe 28 noiembrie 2016 a avut loc o ședință a consiliului și a fost demarat acest studiu. Ca parte a acestui studiu a fost finalizată deja analiza compatibilității planurilor cu acreditări internaționale cu planul de studiu al organismelor internaționale ale profesiei, analiză care reprezintă un alt mod de a ne raporta la tendințele de pe piața forței de muncă.

De asemenea, programul de studii *Business Services*, acreditat în anul 2015, este deja în primul an de funcționare, beneficiind de suportul partenerilor din mediul de afaceri implicați în organizarea programului, inclusiv prin subvenționarea taxei de studii pentru o parte dintre masteranzi.

## **9. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți**

Facultatea de Contabilitate și Informatică de Gestiune aplică regulamentele elaborate și aprobate la nivelul Academiei de Studii Economice din București. Modul de acordare a burselor este prezentat în *Metodologia privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin social pentru studenții de la învățământul cu frecvență* în anul universitar 2015-2016 (pentru semestrul II) și 2016-2017 (pentru semestrul I). Bursele sunt acordate atât din alocațiile de la bugetul de stat, cât și din venituri proprii ale Academiei de Studii Economice din București.

## **10. Calitatea personalului didactic**

Statele de funcții ale personalului didactic și de cercetare se întocmesc anual, iar funcțiile didactice și numărul posturilor se stabilesc ținându-se seama de planurile de învățământ și de formațiile de studiu. Normele didactice și de cercetare se cuantifică în ore convenționale și se stabilesc conform *Metodologiei privind întocmirea statelor de funcții ale*



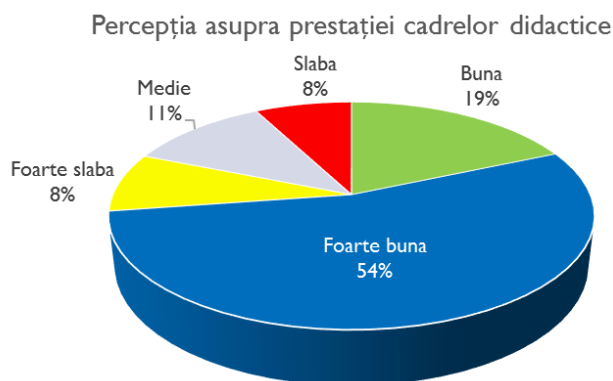


*personalului didactic din cadrul A.S.E.* elaborată pentru anii universitar 2015-2016 și 2016-2017.

Anual fiecare cadru didactic raportează directorului de departament realizările în domeniul științific care sunt apoi centralizate la nivelul facultății.

Gradul de satisfacție a studenților privind programele de studii a fost determinat pe baza chestionarelor distribuite în cadrul evaluărilor semestriale privind calitatea activităților didactice. În colaborare cu Senatul studenților, a fost implementată platforma online de evaluare a activității didactice. Aceasta permite evaluarea continuă a tuturor cadrelor didactice și a procesului de învățământ și determinarea gradului de satisfacție a studenților.

Deși gradul de participare a studenților a fost redus luând în considerare numărul de studenți ai facultății (numărul de chestionare completate pe platforma online de evaluare a fost 743), se poate contura o percepție favorabilă a studenților în privința calității programelor de studii. La întrebarea **“Cum evaluezi per ansamblu prestația cadrului didactic?”** structura răspunsurilor studenților a fost următoarea:

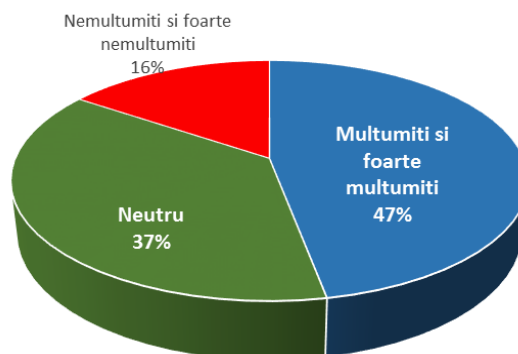


Gradul minim de satisfacție propus a fost de 50%, iar rezultatele arată că 73% dintre studenți au un nivel bun sau foarte bun al percepției asupra prestației cadrelor didactice (o formă de exprimare a gradului de satisfacție).

Alte studii realizate au măsurat în alt mod satisfacția studenților. În luna iulie a anului 2016 s-a desfășurat printre studenții Academiei de Studii Economice din București o cercetare al cărei scop a constat în determinarea gradului general de satisfacție cu privire la oferta educațională a A.S.E. București. Cercetarea a fost realizată prin intermediul unui chestionar online postat pe site-ul instituției intitulat „Satisfacția Calității Vieții de Student”.

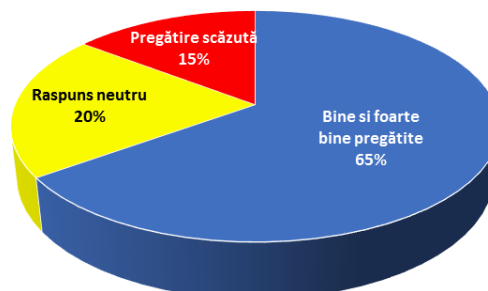
La întrebare **Cât de mulțumit(ă) ești până acum de experiența per total din facultatea pe care o urmezi în cadrul ASE?**, din numărul total de 355 respondenți de la CIG, **38** de studenți au răspuns că sunt *Foarte mulțumiți*, **129** *Mulțumiți*, **133** *Așa și așa*, **43** *Nemulțumiți*, iar restul *Foarte nemulțumiți*.

*Cât de mulțumit ești cu privire la experiența din facultate?*



La întrebarea **“în ce măsură ești de acord cu următoarele afirmații legate de cadrele didactice din cadrul ASE?”**, pentru varianta **Sunt bine pregătite din punct de vedere profesional**, **124** au evaluat cu nota 5/5, **107** cu 4/5, **72** au un răspuns *neutru*, iar **52** dintre respondenți consideră nivelul de pregătire profesională a cadrelor didactice *scăzut*.

**SUNT CADRELE DIDACTICE DIN FACULTATE  
BINE PREGĂTITE PROFESIONAL?**



Evaluarea colegială este o componentă esențială a evaluării periodice a cadrelor didactice din cadrul departamentelor proprii facultății (Departamentul de Contabilitate și Audit, Departamentul de Informatică de gestiune, Departamentul de Analiză și Evaluare Economico-Financiară, Departamentul de Drept) fiind periodică și obligatorie. Aprecierea din partea colegilor se face prin ședințe de departament sau prin chestionare. Prin informațiile



## ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI FACULTATEA CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

Piața Romană nr. 6, sector 1, București, cod 010374, o.p. 22  
tel.: +40 21 319.19.00, int.: 118, 228, tel./fax: +40 21 319.19.89  
e-mail: decan@cig.ase.ro, www.cig.ase.ro



culese în cadrul aprecierii colegiale se urmăresc, cu precădere, aspectele deontologiei profesionale și calitățile personale în raport cu membrii colectivului.

Pentru fiecare cadru didactic din cadrul Facultății de Contabilitate și Informatică de Gestiune prestigiul profesional și științific și/sau implicarea în rezolvarea problemelor comunității academice – se concretizează într-o *Fișă de evaluare*, care cuprinde informații și aprecieri din următoarele surse: autoevaluarea activității didactice, evaluarea din partea colegilor și evaluarea din partea directorului de departament. Pentru fiecare criteriu se acordă calificativele *foarte bine*, *bine* și *nesatisfăcător*. Obținerea calificativului *foarte bine* sau *bine* înseamnă îndeplinirea criteriului.

Există obligativitatea evaluării periodice a cadrelor didactice de către studenți, drept componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic. Evaluarea se realizează prin intermediul unui chestionar online în perioade bine stabilite înainte de finalizarea fiecărui semestru. În urma prelucrării chestionarelor (minimum 25), conducerea Facultății de Contabilitate și Informatică de Gestiune sau a facultății la care candidatul desfășoară cea mai mare parte a activității didactice elaborează un document în care se prezintă aprecierea activității didactice de către studenți. Rezultatele desprinse din analiza chestionarelor sunt prezentate membrilor departamentului din care provin cadrele didactice și analizate în Consiliul Facultăți.

Pentru evaluarea periodică fiecare cadru care se supune procesului de evaluare, trebuie să întocmească *Fișa de verificare a îndeplinirii standardelor minime* pentru funcția didactică pe care o ocupă, acesta fiind piesă obligatorie la dosarul de evaluare a cadrului didactic respectiv.

Fiecare cadru didactic este evaluat de directorul de departament și de membrii consiliului departamentului conform *Raportului de sinteză privind evaluarea prestigiului profesional și științific pe plan național și/sau internațional și/sau Implicarea în rezolvarea problemelor comunității academice*, care cuprinde informațiile și aprecierile provenite din toate sursele: autoevaluarea activității didactice, evaluarea din partea colegilor și evaluarea din partea directorului departamentului.



**ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI**  
**FACULTATEA CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE**

Piața Romană nr. 6, sector 1, București, cod 010374, o.p. 22  
tel.: +40 21 319.19.00, int.: 118, 228, tel./fax: +40 21 319.19.89  
e-mail: decan@cig.ase.ro, www.cig.ase.ro



Ulterior, dosarul este evaluat de Comisia de evaluare a Facultății de Contabilitate și Informatică de Gestiune, condusă de decan și compusă din prodecani, fiind întocmit *Raportul de evaluare/ Fișa de evaluare periodică a calității personalului didactic*. Rezultatele procesului de evaluare a cadrelor didactice se prezintă și se analizează în Consiliul de Administrație A.S.E.. Rezultatul evaluării se concretizează în eliberarea unui *Certificat de evaluare* care cuprinde: perioada evaluării, criteriile de evaluare, calificativul obținut. Promovarea, salarizarea și acordarea de premii, distincții, gradații de merit personalului didactic depind de rezultatul evaluării.

**Responsabil cu sistemul de management al calității la nivel de facultate**

**Conf. univ. dr. Anica-Popa Adrian**